Өтінім кестесі:

|  |  |
| --- | --- |
| Сынып жетекшінің Т.А.Ә(толық) | Бурашова Айнур Саматовна |
| Қала/аудан | Түркістан облысы, Мақтаарал ауданы |
| Сынып сағатының тақырыбы: | Біз – Отанның бақытты ұланымыз |
| Телефон уатсап, e-mail | 87026242685, aynur.85.85@inbox.ru |
| Білім беру мекемесі (толық атауы, мекен-жайы, телефон, факс, e-mail және т.б. | «Қ. Мүсірепов атындағы №20 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі |

|  |  |
| --- | --- |
| Мектебі: | Қ.Мүсірепов №20 ЖОМ |
| Педагогтің тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда): | Бурашова Айнур Саматовна. |
|  Күні:  | 23.10.2023ж |
|  Сынып:  |  Қатысушылар саны: 19 | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | Біз – Отанның бақытты ұланымыз |
| Құндылық | Ұлттық мүдде, талап |
| Сабақтың мақсаты: | Еліміздің жері, пайдалы қазбалары жөнінде ұғымдарың қалыптастыру. Отаны туралы білімдерін кеңейту; Отан сүйгіштікке баулу; Жан – жақты дамыту; |
| Сабақтың көрнекілігі: |  суреттер, интерактивті тақта. Суреттер, видео |
| Сабақ барысы: |  |

Тәрбие сағатының қысқа мерзімді жоспары

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| 8-мин | І.Ұйымдастыру кезеңі:Оқушыларды түгелдеуӘнұран орындауТопқа бөлуҮй тапсырмасын сұрау**Сұрақ-жауап әдісі**Рәміздер дегенді қалай түсінеміз? | Әнұран айтады.Топқа бірігедіСұрақтарға жауап береді. | «Ауызша мадақтау» әдісі:Жарайсың! Тамаша!Жақсы |  |
| Жаңа білім15 мин | ІІ.Тәрбиенің басым бағыттары бойынша сабақ мазмұны: (әдіс-тәсілдер мен жұмыс түрлері) Құрметті оқушылар! Тақырыпқа назар аударылады. Балалар, бүгінгі тәрбие сағатымыз не туралы болады деп ойлайсыңдар? Дұрыс айтасыңдар, Мұғалім: Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындалады.- Балалар, біздің Отанымыз қалай аталады екен?- Қазақстан - Қазақстан жері қандай?- Қазақстан жері үлкен, әдемі, әрі бай.(слайд)- Дұрыс айтасыңдар, балалар, Қазақстан жері батыстан шығысқа қарай 300 000 шақырымға, солтүстіктен оңтүстікке қарай 1700 шақырымға созылып жатыр.(ҚР - ның физикалық картасынан көрсету)- Біздің еліміз - жерінің кеңдігімен қатар, табиғи байлығы да мол мемлекет. Өріс толы малы, тайдай тулаған балығы, теңіздей толқыған егіні, дала толы аң - құсы, таусылмас кен байлығы да жеткілікті, мол.(слайдтан көрсетіледі **Тақтадағы көрнекіліктермен жұмыс жасау.**  Балалар, рәміздер деген не? Қалай түсінесіңдер?* Рәміздер – мемлекетіміздің тәуелсіздігін білдіретін , белгілі мағынасы бар үйлесімде орналыстырылған жанды-жансыз заттар.
* Қазақстанның қандай рәміздері бар?
* 1992 жылы Қазақстан Республикасыны, Туы, Елтаңбасы, Ән ұраны қабылданды. (тақтаға суреттерін  ілу, жеке-жеке түсіндіру)

Тудың жобасын жасаған – Шәкен НиязбековЕлтаңбаның авторы – Жандарбек Мәлібекұлы және Шота Уәлиханов.Әнұраны –  сөзі :Жұмекен Нәжімеденов және Нұрсұлтан Назарбаев Әні: Шәмші Қалдаяқов | Тақырыпқа назар аударады.Мағынасы бойынша өз ойларын айтады. 1)Рәміздер туралы айтады2)Президент деген кім?Рәміздер деген не? | **Дескриптор:**1)Ту туралы айтады2)Президентдеген кім екенін айтты.Рәміздердітаныды.https://klike.net/uploads/posts/2022-08/1661345499_j-19.jpg | Сұрақ-жауапСуреттерСуреттер |
| 3 мин | ІІІ.Сынып белсенділерінің есебі: (Сынып белсенділерінің өткен аптаға есеп беруі)Әрбір сынып белсенділері есеп береді.Тазалыққа жауапты оқушының есебін тыңдау.Білімге жауапты оқушының есебін тыңдау. | 1)Сынып белсенділердің есебі бойынша тазалыққа жауапты оқушының есебі тыңдалды. Сыныпта оқушы түгел келмеді.2)Сабақтың онлайн болуына байланысты оқушылардың білімінде сәл кедергілер бар. | https://klike.net/uploads/posts/2022-08/1661345499_j-19.jpg |  |
| 7-мин | ІV. Сақтандыру мәселесі: (Жолда жүру ережеі, ӨҚН, түрлі аурулардың алдын алу, т.б.)Жаяу жүргінші өтпелері.Жол тәртібін бұзба, ол қатер тудырады. Жолдың қалыпты қозғалысы көбінесе балалардың       -  жол бойында қалай болса солай жүріп,       -  доп қуалайтыны,       -  ролик тебетіні,       - жүріп бара жатқан машинаға жабысатыны,       -  қалтарыстан жолға шығып келетіні салдарынан бұзылады екен.Жол тәртібін бұзғандықтан кейбіреулер машина дөңгелегіне ілініп қаза тауып, кейбіреулері жарақат алады. Ал кейбіреулері өмірлік мүгедек болып қалады.Сондықтан әрбір оқушы мектепте оқылатын «Жолда жүруережесі» тақырыбындағы сабақты мұқият тыңдап, әр сабақтан қорытынды жасап отыруға міндетті.Үлгілі, тәртіпті оқушы көшеде, жолда жүру ережесін, заңын бұзбайды.- Сонымен қандай бала жол ережесін бұзбайды?Балалар: Үлгілі, тәртіпті бала.2. Жұмбақтар шешу:1. Ала таяқ ұстаған,Жол тәртібін нұсқаған.Өміріңді  күзеткен,  Ысқырықпен түзеткен.  (Милиционер)2. Көше бойлап аяңдайды,Адам тасып аялайды. (Автобус)               3. Көліктің қаншасын үстінен өткізген,Іргеден басталып, алысқа жеткізген. (Жол)4. Жоқ өзінде бас та, ауызда  да, құлақ та,Бақырайған үш көзі бар бірақ та. (Бағдаршам)5. Арқаным бар тым ұзын,Ала-алмайсың бір үзім.Табыңдаршы, балалар,Бұл жұмбақтың шешуін.  (Жол)6. Өзі сөйлей білмейді,Бірақ «Тоқта, жүр!» дейді. (Бағдаршам)   | https://mypresentation.ru/documents_6/e04ec963797deb9f3ace58be0cb470e3/img5.jpg1)Жол ережесін білейік аман-есен жүрейік. | https://klike.net/uploads/posts/2022-08/1661345499_j-19.jpg |  |
| 7-мин | V.Құқықтық оқыту: (Құқықтық сабақ)` **тіл туралы заң**«Қазақ КСР-нің тіл туралы Заңы» 1989 жылы 22 қыркүйекте қабылданды. Кейін Қазақ елінің тәуелсіз мемлекет болуына байланысты 1993 жылы 28 қаңтар және 1995 жылы 30 тамызда қабылданған Жаңа Конституциясында қазақ тілі – Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі болып бекітілді. Осыған сәйкес 1997 жылы 11 шілдеде Қазақстан Республикасының «Тіл туралы заңы» қабылданып, оның 4-бабында «Қазастан Республикасының мемлекеттік тілі – қазақ тілі» екені жазылған. | Құқық деген туралы түсінігін өз сөзімен айтып береді.Оқушы өз құқыған айтады. | https://klike.net/uploads/posts/2022-08/1661345499_j-19.jpg | Түсініктеме |
| Қорытын-ды5 мин | VІ.Әртүрлі: (ҚР Рәміздерін оқыту/ Президент Жолдауын оқыту, алдағы іс-шараларды белгілеу,т.б.)Сапалы орта білім алу – әрбір баланың мызғымас құқығы. Мұндағы ең түйінді сөз – «сапа». Сондықтан білім сапасын жақсарту және мұғалімдердің біліктілігін арттыру ауадай қажет. Бәріне бірдей білім беру үшін интернет жылдамдығы жоғары және білім берудің цифрлы ресурстары тегін әрі қолжетімді болуы шарт. Білім беру жүйесі еңбек нарығының сұранысына қарай өзгеріп отыруы керек – деген еді Қасым-Жомарт Тоқаев өз Жолдауында.Ұрпаққа сапалы білім берудің негізгі тетігін мұнан ары түсіндіріп айту артық болса керек. Мысалы мен өзім аудандық деңгейдегі білім саласында жұмыс істеймін. Ұзақ жылғы тәжірибемде білім саласындағы жосықсыз реформалардың құрбаны болған оқушылар аз емес. Сол себепті сапа – әрқашан тұрақтылықпен келетінін түсінетін уақыт жетті деп ойлаймын. Ел бойынша жүзеге асатын бір стандарт-жүйені бекітіп, тым құрығанда бір буын мектеп бітіріп шыққанша, сол стандартпен тұрақты жұмыс істер болсақ, сапаға қол жеткізетінімізге сенімдімін.Енді саналы ұрпаққа келейік.Бұл жайлы да Мемлекет басшысы өз Жолдауында нақты атап өтті.Елімізде жыл сайын 400 мыңнан астам бала дүниеге келеді. Жыл соңына дейін халқымыздың саны 20 миллионға жетеді. Өмір сүру ұзақтығы да артып келе жатыр. Былтыр бұл көрсеткіш 74 жастан асты. Қазақстан – әлемдегі ең жас мемлекеттің бірі. Азаматтарымыздың орташа жасы – 32 жас. Тұрғындардың үштен бірі – жастар. Үкіметтің міндеті – қазіргі демографиялық ахуалды еліміздің бәсекеге қабілетін арттыруға пайдалану. Адал азамат және тұғырлы тұлға болудың негізі бала кезден қалыптасады. Сондықтан біз жас ұрпақтың қауіпсіз әрі алаңсыз өмір сүруін қамтамасыз етуге тиіспіз. Мен Мемлекет басшысы ретінде кәмелетке толмағандарға жасалған зорлық-зомбылықтың кез келген түріне қатысты жазаны күшейтуді талап етемін. Жол, ғимарат, киім-кешек, азық-түлік, яғни барлығы балалар үшін қауіпсіз болуы керек. Сондай-ақ өскелең ұрпақтың психикалық саулығы – өте маңызды мәселе – деді Президент.. | Білім туралы түсінгенін айтады.Сұрақтарға жауап береді.. | https://klike.net/uploads/posts/2022-08/1661345499_j-19.jpg | Суреттер |

Сынып жетекшісінің қолы: Бурашова А.

ДТІЖО: А. Сатылханова «\_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_ 2023 ж.